



DISPOZIȚIA

NR. 240 din 19. 02. 2018

PRIMARUL ORAȘULUI CÎMPENI

Analizând referatul nr. 999 / 29.01.2018 al Compartimentului Protecție Civilă din cadrul aparatului de specialitate al Primarului,

Avand în vedere prevederile :

O.U.G. nr. 21/2004 privind Sistemul Național de Management al Situațiilor de Urgență, cu modificările și completările ulterioare;

Ordinul nr. 192/2012 pentru aprobarea Regulamentului privind gestionarea situațiilor de urgență generate de inundații, fenomene meteorologice periculoase , accidente la construcții hidrotehnice , poluări accidentale pe cursurile de apă și poluări marine în zona costieră ;

H.G. nr. 1491/2004 pentru aprobarea Regulamentului – cadru privind structura organizatorică, atribuțiile, funcționarea și dotarea comitetelor și centrelor operative pentru situații de urgență, cu modificările și completările ulterioare;

Ordin nr. 44/2013 pentru aprobarea Manualului primarului pentru managementul situațiilor de urgență în caz de inundații și secetă hidrologică și a Manualului prefectului pentru managementul situațiilor de urgență în caz de inundații și secetă hidrologică;

Legea Apelor nr. 107/1996, cu modificările și completările ulterioare ;

Legea nr. 481/2004 privind protecția civilă, republicată, cu modificările și completările ulterioare;

În temeiul art. 68, alin.1 din Legea nr. 215/2001 privind administrația publică locală republicată, cu modificările și completările ulterioare:

DISPUNE :

Art.1: Se aprobă PLANUL DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ ÎN ANUL 2018, conform anexei care face parte integrantă din prezenta dispoziție .

Art.2.Cu aducerea la îndeplinire a prezentei dispoziții se încredințează primarul orașului Cîmpeni și compartimentul protecție civilă.

Art.3. Prezenta dispoziție se comunică :

- Instit. Prefectului
- Inspectoratului pentru Situatii de Urgență, Alba
- Primarului
- Compartimentului protecție civilă

Cîmpeni, 19 /02/ 2018

PRIMAR,
ANDREȘ IOAN-CĂLIN



ROMANIA
JUDETUL ALBA
ORASUL CIMPENI
PRIMAR

Nesecret
Anexa la Dispoziția Primarului
Nr. 240 din 19.02.2018

AVIZAT
INSPECTOR ȘEF
INSPECTORATUL PENTRU SITUAȚII
DE URGENȚĂ "UNIREA" AL JUD.
ALBA
Col. OPRIȘA Cornel



APROB
PRESEDINTELE COMITETULUI LOCAL
PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ
PRIMAR
ANDREȘ IOAN CĂLIN



PLANUL DE PREGĂTIRE ÎN DOMENIUL SITUAȚIILOR DE URGENȚĂ ÎN ANUL 2018

CÎMPENI 2018

CUPRINS

I. Baza legală	3
II. Obiectivele pregătirii în domeniul situațiilor de urgență	3
- obiective generale	
- obiective specifice	
III. Organizarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență	5
1. Pregătirea reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală.	
2. Pregătirea membrilor comitetului județean și comitetelor locale pentru situații de urgență, a personalului centrelor operative și celulelor de urgență, a inspectorilor de protecție civilă, a cadrelor tehnice cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor, a personalului de specialitate cu atribuții în domeniile apărării împotriva incendiilor și protecției civile, precum și a personalului serviciilor publice voluntare și serviciilor private pentru situații de urgență.	
3. Pregătirea salariaților.	
4. Pregătirea în unități și instituții de învățământ.	
5. Pregătirea categoriilor de populație care nu sunt menționate la punctele 1-4 (populație neîncadrată în muncă).	
IV. Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal	6
V. Documente de evidență	6
V.1. Evidența participării la activitățile de pregătire	
- organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență – Ciolpani	
- organizate la Centrul Zonal de Pregătire de Protecție Civilă Cluj Napoca	
V.2. Evidența furnizorilor autorizați, potrivit legii, care organizează programe de formare profesională în ocupații din domeniul reglementat de IGSU.....	6
VI. Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate	7
VII. Temele obligatorii privind pregătirea serviciilor publice voluntare și serviciilor private pentru situații de urgență	7
VIII. Evidența și evaluarea pregătirii	7
IX. Asigurarea logistică și financiară	9

ANEXE:

Anexa nr. 1 cu 6 (șase) pagini – Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal.

Anexa nr. 2 cu 2 (două) pagini – Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate.

Anexa nr. 3 cu 7 (șapte) pagini - Tematica orientativă și modalitățile de realizare a pregătirii în unități și instituții de învățământ.

Anexa nr. 4 cu 1 (una) pagina – Evidența participării la activitățile de pregătire.

Anexa nr. 5 cu 4 (patru) pagini - Temele orientative privind pregătirea serviciilor publice voluntare pentru situații de urgență.

I. Baza legală

- Legea nr. 481/2004 privind protecția civilă, republicată;
Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor;
▪ Legea nr. 340/2004 privind prefectul și instituția prefectului, republicată în anul 2008;
Legea nr. 446/2006 privind pregătirea populației pentru apărare;
Legea nr. 1/2011 a educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;
Hotărârea Guvernului României nr. 308/1995 privind organizarea și funcționarea activității de pregătire în domeniul apărării civile;
H.G. nr. 460/2006 pentru aplicarea unor prevederi ale Legii nr. 340/2004 privind prefectul și instituția prefectului;
Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 89/2013 pentru aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, pregătire și desfășurare a activității de prevenire a situațiilor de urgență;
Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 712/2005 privind instruirea salariaților în domeniul situațiilor de urgență, modificat și completat prin OMAI nr. 786/2005;
Ordinul Ministrului Afacerilor Interne nr. 96/2016 pentru aprobarea Criteriilor de performanță privind constituirea, încadrarea și dotarea serviciilor voluntare și private pentru situații de urgență cu modificările și completările ulterioare;
Ordinul Ministrului Administrației și Internelor nr. 160/2007 pentru aprobarea Regulamentului de planificare, organizare, desfășurare și finalizare a activității de prevenire a situațiilor de urgență prestate de serviciile voluntare și private pentru situații de urgență;
▪ Ordinul Inspectorului General al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență nr. 1502/IG din 10.01.2018 privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere și atribuții în domeniul situațiilor de urgență din administrația publică locală, servicii descentralizate și deconcentrate în anul 2018.
▪ Protocol privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național preuniversitar și superior nr. 62170/9647/08.07.2013.

II. Obiectivele pregătirii în domeniul situațiilor de urgență

2.1 Obiectivul general

Cunoașterea caracteristicilor și formelor de manifestare a riscurilor, realizarea, în timp scurt, în mod organizat și printr-o concepție unică, a măsurilor necesare, credibile, realiste și adecvate de protecție a populației în cazul apariției situațiilor de urgență, în scopul eliminării sau limitării pierderilor de vieți omenești, valorilor materiale și protecția mediului.

2.2 Obiective specifice

a) Asigurarea educării populației pentru cunoașterea diferitelor tipuri de riscuri, a măsurilor preventive și a comportamentului de adoptat în cazul producerii lor;

b) formarea și dezvoltarea abilităților privind modul de comportare și modul de acțiune în perioada premergătoare, pe timpul manifestării și pentru limitarea/înlăturarea efectelor situațiilor de urgență;

c) asigurarea unui management adecvat al situațiilor de urgență la nivel local;

d) crearea mentalității autoprotecției în cadrul comunităților locale și a consolidării voluntariatului ca mod de manifestare a acesteia;

e) ridicarea nivelului de pregătire în domeniul situațiilor de urgență pentru reprezentanții autorităților publice locale și ai operatorilor economici sursă de risc;

f) diminuarea impactului factorilor distructivi prin asigurarea unui management adecvat de înștiințare, alarmare și la nevoie, evacuare a populației din zonele de risc;

g) promovarea voluntariatului prin îmbunătățirea încadrării serviciilor voluntare pentru situații de urgență;

h) utilizarea adecvată a resurselor pentru realizarea, întreținerea și exploatarea infrastructurilor și a măsurilor de prevenire, intervenție și reabilitare a zonelor afectate;

i) menținerea unor activități economice minimale și asigurarea supraviețuirii populației în zonele grav afectate.

j) întocmirea sau actualizarea documentelor operative și de conducere potrivit ordinelor și dispozițiilor în vigoare;

k) organizarea și controlul executării pregătirii personalului din serviciile voluntare și private pentru situații de urgență precum și a salariaților conform reglementărilor existente;

l) dezvoltarea aptitudinilor și abilităților elevilor și studenților de a se proteja în situații de urgență;

m) alocarea în bugetul local a fondurilor necesare pentru pregătirea în domeniul situațiilor de urgență;

n) pregătirea și participarea la concursurile profesionale cu serviciile voluntare și private, precum și desfășurarea de acțiuni educative cu cercurile tehnico-aplicative din școli;

o) informarea cetățenilor asupra riscurilor specifice care le pot afecta viața și proprietatea, inclusiv prin creșterea rolului serviciilor voluntare pentru situații de urgență;

p) creșterea gradului de participare a personalului cu responsabilități la nivel local, la cursurile organizate de către centrul național de pregătire și centrele locale;

q) promovarea intensă și permanentă a activității de voluntariat în domeniul situațiilor de urgență, în urma desfășurării unor campanii de mediatizare susținute, derulate direct sau cu sprijinul mass-media;

r) orientarea acțiunilor preventive către promovarea măsurilor de reducere a riscului la dezastre și crearea mentalității proactive a societății civile privind răspunsul și comportamentul în cazul producerii dezastrelor;

III. Organizarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență

Pregătirea în domeniul situațiilor de urgență are ca scop însușirea cunoștințelor, formarea și perfecționarea deprinderilor necesare în vederea prevenirii și reducerii efectelor negative ale situațiilor de urgență în zona de competență.

Pregătirea în domeniul situațiilor de urgență în anul 2018 se va realiza pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal, după cum urmează:

1. Pregătirea reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală.

2. Pregătirea membrilor comitetului județean și comitetelor locale pentru situații de urgență, a personalului centrelor operative și celulelor de urgență, a inspectorilor de protecție civilă, a cadrelor tehnice cu atribuții în domeniul apărării împotriva incendiilor, a personalului de specialitate cu atribuții în domeniile apărării împotriva incendiilor și protecției civile, precum și a personalului serviciilor publice voluntare și serviciilor private pentru situații de urgență.

3. Pregătirea salariaților.

4. Pregătirea în unități și instituții de învățământ.

5. Pregătirea categoriilor de populație care nu sunt menționate la punctele 1-4 (populație neîncadrată în muncă).

Personalul de specialitate de la municipii, orașe, instituții și operatori economici nominalizați să execute pregătirea de specialitate, condusă nemijlocit de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „UNIREA” al județului Alba, va executa semestrial, la sediul acestuia sau în locurile ce se vor preciza prin adresă scrisă, un instructaj de pregătire de cu durata de 2-3 ore.

3.1 Pregătirea reprezentanților instituțiilor prefectului și a personalului cu funcții de conducere din administrația publică locală se va realiza prin cursuri organizate la Centrul Zonal de Pregătire - Cluj-Napoca, având la bază prevederile Ordinul Inspectorului General al Inspectoratului General pentru Situații de Urgență nr. 1502/IG din 10.01.2018.

3.2 Pregătirea personalului nominalizat la punctul nr. 2 se va realiza prin cursuri organizate la Centrul Național de Perfecționare a Pregătirii pentru Managementul Situațiilor de Urgență - Ciolpani, prin convocări, instructaje, antrenamente de specialitate, exerciții practice și concursuri profesionale organizate de comitetele pentru situații de urgență, de serviciile profesionale subordonate Inspectoratului General pentru Situații de Urgență sau de instituțiilor/ operatorii economici la care sunt constituite structurile respective și prin programe de formare profesională a adulților organizate de furnizori autorizați.

3.3 Pregătirea salariaților din instituțiile publice și operatorii economici se realizează prin instructaje în domeniul situațiilor de urgență, prin antrenamente practice de avertizare, alarmare, evacuare, adăpostire și prim ajutor, precum și prin exerciții de intervenție, în funcție de factorii de risc existenți și de tipurile de risc la care sunt expuși. Categoriile de instructaje, principiile, modalitățile, cerințele și condițiile organizării activității de instruire în domeniul situațiilor de urgență sunt stabilite prin Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 712/2005, modificat și completat prin Ordinul ministrului administrației și internelor nr. 786/2005.

3.4 Pregătirea în unități și instituții de învățământ cuprinde:

3.4.1. Instruirea persoanelor cu funcții de conducere/directorilor/cadrelor didactice desemnate să efectueze pregătirea în domeniu – se realizează prin instructaje de pregătire, pe zone de competență, organizate de Inspectoratul Județean pentru Situații de Urgență „UNIREA” al județului Alba.

3.4.2. Pregătirea **preșcolarilor, elevilor și studenților** - se organizează și se desfășoară în baza Protocolului privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național preuniversitar și superior nr. 62170/9647/08.07.2013.

3.4.2.1. Pregătirea **preșcolarilor și elevilor** se desfășoară prin parcurgerea temelor de specialitate și prin activități extrașcolare incluse în cadrul programelor și planurilor activităților de profil, în funcție de particularitățile de vârstă specifice nivelurilor de învățământ.

3.4.2.2. **Studenții și cursanții colegiilor** se instruiesc în cadrul disciplinelor de învățământ, cu respectarea autonomiei universitare, prin integrarea cunoștințelor de specialitate și prin activități de antrenare privind modul de protecție și de acțiune în cazul producerii situațiilor de urgență generate de principalele tipuri de risc.

Fiecare unitate/instituție de învățământ desfășoară **semestrial** cel puțin două antrenamente practice privind modul de comportare și de acțiune în cazul producerii unor situații de urgență (cutremur, incendiu în interiorul sau exteriorul clădirii, inundație, explozie, accident chimic în vecinătate etc.), în funcție de factorii de risc existenți. Planificarea anuală a acestor activități se întocmește de fiecare unitate/instituție de învățământ și se avizează de Inspectoratul pentru Situații de Urgență Județean, premergător începerii anului școlar.

Periodic se organizează și desfășoară concursuri cu tematică de prevenire și intervenție la dezastre – „Cu viața mea apăr viața”, respectiv de prevenire și stingere a incendiilor – „Prietenii pompierilor”, pe baza regulamentelor de organizare și desfășurare, elaborate, în parteneriat, de către Ministrul Educației, Cercetării și Tineretului și Inspectoratul General pentru Situații de Urgență.

Tematica orientativă și modalitățile de realizare a pregătirii în unități și instituții de învățământ sunt prevăzute în **Anexa nr. 3**.

3.5 Populația se instruieste prin participarea la exercițiile de alarmare publică organizate de autoritățile administrației publice locale, prin exercițiile de specialitate organizate de serviciile profesionale pentru situații de urgență, precum și prin intermediul mass-media ori acțiunile derulate de organizațiile neguvernamentale de profil, pe baza protocoalelor încheiate cu inspectoratele pentru situații de urgență.

IV. Planificarea pregătirii pe niveluri de competență, structuri funcționale și categorii de personal este prevăzută în Anexa nr. 1.

V. Documente de evidență.

V.1. Evidența participării la activitățile de pregătire prevăzute în **Anexa nr. 4**.

V.2. Evidența furnizorilor autorizați, potrivit legii, care organizează programe de formare profesională în ocupații din domeniul reglementat de IGSU.

Se regăsește pe site-ul IGSU.

VI. Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate este prevăzută în Anexa nr. 2.

VII. Temele orientative privind pregătirea serviciului public voluntar pentru situații de urgență sunt prevăzute în Anexa nr. 5 .

VIII. Evidența și evaluarea pregătirii

8.1 Documente de întocmit

Pentru buna desfășurare a activităților de pregătire, comitetele locale pentru situații de urgență, inspectorii de protecție civilă împreună cu șefii serviciilor voluntare, vor întocmi următoarele documente:

a) Dispoziția președintelui comitetului local pentru situații de urgență (primarul) sau decizia șefului celulei de urgență (directorul, managerul instituției publice, societății comerciale) privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență pe anul 2018;

Termen: 16 februarie 2018

b) Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență (tabelară);

Termen: 16 februarie 2018

c) Tematica convocărilor, instructajelor și exercițiilor de specialitate;

Termen: 16 februarie 2018

d) Dosarul pregătirii în domeniul situațiilor de urgență, care va cuprinde:

- programul activităților de pregătire (convocări, instructaje, antrenamente);
- tabelul cu personalul participant la activitățile de pregătire;
- materialele care au fost prezentate la activitățile de pregătire.

Termen: 16 februarie 2018

e) Planul pentru asigurarea cu resurse umane, materiale și financiare necesare pentru gestionarea situațiilor de urgență pe anul 2018 – se întocmește în 2 exemplare și se aprobă de președintele Comitetului Local pentru Situații de Urgență (un exemplar rămâne la ISU Alba).

Termen: 15 zile de la aprobarea bugetului local pe anul 2018.

Dispozițiile președinților comitetelor pentru situații de urgență privind pregătirea în anul 2018 vor fi difuzate instituțiilor publice și operatorilor economici din localitate, clasificați din punct de vedere al riscurilor, personalului din comitetele și centrele operative pentru situații de urgență, instituțiilor publice care au repartizate funcții de sprijin pentru prevenirea și gestionarea situațiilor de urgență și conducerilor unităților de învățământ din unitatea administrativ - teritorială.

La instituții publice și operatori economici clasificați din punct de vedere al riscurilor se va emite **„Decizia directorului (managerului) privind Pregătirea în domeniul situațiilor de urgență pe anul 2018”**.

Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență ale unităților administrativ – teritoriale, instituțiilor publice și operatorilor economici clasificați din punct de vedere a protecției civile în anul 2018, vor fi avizate de către Inspectoratul pentru Situații de Urgență „UNIREA” al județului Alba.

Acestea vor fi trimise spre avizare, până în data de 16 februarie 2018.

Instituțiile de învățământ vor desfășura exercițiile proprii de evacuare, pe baza planificării întocmite de Inspectoratul Școlar Județean Alba în luna septembrie 2017, iar activitățile de pregătire în domeniul situațiilor de urgență (temele orientative) se vor desfășura conform Protocolului privind pregătirea în domeniul situațiilor de urgență a copiilor, elevilor și studenților din învățământul național preuniversitar și superior nr. 62170/9647/08.07.2013.

8.2 Evidența pregătirii

Evidența participării și a rezultatelor obținute se ține la nivelul fiecărei entități care a organizat pregătirea, de către personalul desemnat să gestioneze documentația specifică.

La Comitetul Județean pentru Situații de Urgență evidența participării și a rezultatelor obținute se ține de către Centrul Operațional Județean, care asigură Secretariatul Tehnic Permanent.

La Comitetele Locale pentru Situații de Urgență aceasta se ține de către Centrele operative cu activitate temporară (șeful centrului operativ – secretarul sau persoana cu responsabilități în domeniul situațiilor de urgență).

La operatorii economici și instituțiile publice, clasificați din punct de vedere al protecției civile, evidența participării și a rezultatelor obținute se ține de către personalul de specialitate, numit prin **DISPOZITIE SCRISĂ** de către conducătorul instituției.

Situația centralizatoare cu participarea la pregătire a personalului, propriu și/sau pe care îl coordonează, se înaintează numeric, semestrial, pe categorii de personal și domenii de competență, după cum urmează:

- la Inspectoratul pentru Situații de Urgență „UNIREA” al Județului Alba, până la data de 27.06.2018 și 28.11.2018.

Evidența participării și a rezultatelor obținute se înaintează la Inspectoratul pentru Situații de Urgență „UNIREA” al județului Alba.

8.3 Evaluarea pregătirii

Evaluarea programelor de pregătire se realizează permanent prin analiza modului de organizare și desfășurare a activităților și a rezultatelor obținute de către eșaloanele care organizează pregătirea sau pe timpul inspecțiilor și controalelor.

Evaluarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență se analizează de către fiecare eșalon în parte, sub formă de bilanț, în cadrul ședințele/convocărilor semestriale ale comitetelor locale pentru situații de urgență.

Evaluarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență, la nivelul județului Alba, se realizează în ședința Comitetului Județean pentru Situații de Urgență, la care vor

participa și președinții comitetelor locale pentru situații de urgență, directorii și managerii operatorilor economici sursă de risc.

Raportul de evaluare a pregătirii cuprinde:

- baza legală a desfășurării activității de pregătire;
- obiectivele propuse și modul de îndeplinire a acestora;
- gradul de îndeplinire a planului de pregătire;
- organizarea și desfășurarea exercițiilor și aplicațiilor;
- calificativele obținute și măsura în care s-a asigurat dezvoltarea competențelor profesionale;
- organizarea și nivelul de înzestrare a serviciilor de urgență;
- gradul de asigurare a bazei materiale;
- neajunsuri constatate și greutăți întâmpinate;
- concluzii și propuneri pentru îmbunătățirea activității.

Controlul modului de realizare a Planului de pregătire se execută de către inspectorii din cadrul Serviciului Inspectia de Prevenire, prin participarea la exerciții, concursuri, convocări, instructaje, controale de prevenire și aprecierea acestora cu calificativ, precum și prin autoapreciere în materialul de bilanț.

Neexecutarea Planului anual de pregătire și neparticiparea la instruirile, aplicațiile și exercițiile organizate în domeniul situațiilor de urgență constituie contravenții și se sancționează conform prevederilor legale în vigoare.

Raportul de evaluare a pregătirii se înaintează:

- de către structurile județene cu responsabilități în domeniul managementului situațiilor de urgență și de către comitetele locale pentru situații de urgență la Inspectoratul Județean pentru Situații de Urgență „UNIREA” al județului Alba până la **27.06.2018 și 28.11.2018;**

IX. Asigurarea logistică și financiară

Finanțarea cheltuielilor se asigură, potrivit legii, din bugetul de stat, din bugetele locale, din bugetele instituțiilor publice autonome, ale instituțiilor publice finanțate integral sau parțial din venituri proprii și din bugetele proprii ale operatorilor economici, după caz.

Finanțarea cheltuielilor curente și de capital aferente activității serviciilor de urgență voluntare se asigură din bugetele locale, iar cele aferente activității serviciilor de urgență private se asigură de către operatorii economici și instituțiile care le-au constituit.

Dotarea structurilor de protecție civilă se efectuează pe baza normelor elaborate de persoanele juridice care au constituit aceste structuri, avizate de Inspectoratul pentru Situații de Urgență „UNIREA” al Județului Alba și aprobate de prefectul județului Alba.

Contractarea și aprovizionarea cu tehnică și materiale se asigură de fiecare beneficiar contra cost, tehnica și alte categorii de materiale necesare se asigură și din donații, sponsorizări sau din alte surse legal constituite.

ÎNTOCMIT

Inspector protecție civilă,

Kovacs Elena



		Anul 2018																							
Categorii de personal	Forma de pregătire/periodicitatea/durata	Cine organizează pregătirea/cine răspunde	Nivelul la care se organizează pregătirea	Total personal de pregătit												Total sem. II	Total an								
				Ian.	Feb.	Mar.	Apr.	Mai	Iun.	Total sem. I	Iul.	Aug.	Sept.	Oct.	Nov.			Dec.							
				P	R	R	P	R	R	P	R	R	P	R	R	P	R	P	R	P	R	P	R		
Administratorii / Conducătorii operatorilor economici care desfășoară activități specifice în zona de competență	O instruire, anual (2-3 ore)	ISU	Reprezențați cult ortodox																						
			Șefii Ocoale Silvice																						
			TOTAL			0																			0
Șefii serviciilor voluntare pentru situații de urgență	O convocare de pregătire, trimestrial (6 ore)	ISU	Orașul Cîmpeni																						1
			TOTAL																						
	Un instructaj de pregătire, semestrial (2-4 ore)	Președinții comitetelor pt. situații de urgență	Orașul Cîmpeni																						1
			TOTAL																						
	O ședință teoretic-aplicativă, (2-3 ore), lunar - municipii, orașe și comune	Șefii serviciilor	Orașul Cîmpeni																						11
			TOTAL																						

Anul 2018																				
Categorii de personal	Forma de pregătire/periodicitatea/durata	Cine organizează pregătirea, cine răspunde	Nivelul la care se organizează pregătirea	Total personal de pregătire	Ian.	Feb.	Mar.	Apr.	Mai	Iun.	Total sem.I	Iul.	Aug.	Sept.	Oct.	Nov.	Dec.	Total sem. II		
																		P	R	P
III. Pregătirea preșcolarilor, elevilor, studenților și populației																				
Preșcolari -conform planificării fiecărei inst. de învățământ	Activitatea de pregătire (cf. Protocolului încheiat între IGȘU și MECT)-	Conducători i unităților de învățământ	Unități de învățământ																	
	Minim 2 pe semestru			Exercițiile de evacuare se vor desfășura la datele prevăzute în planificările specifice fiecărei instituții de învățământ.																
Elevi - conform planificării fiecărei inst. de învățământ	Activitatea de pregătire (cf. Protocolului încheiat între IGȘU și MECT)	Conducători i unităților de învățământ	Unități de învățământ																	
	Minim 2 pe semestru			Exercițiile de evacuare se vor desfășura la datele prevăzute în planificările specifice fiecărei instituții de învățământ.																
Studenți- conform planificării fiecărei inst. de învățământ	Activitatea de pregătire (cf. Protocolului încheiat între IGȘU și MECT)	Conducători i unităților de învățământ	Unități de învățământ																	
	Minim 2 pe semestru			Exercițiile de evacuare se vor desfășura la datele prevăzute în planificările specifice fiecărei instituții de învățământ.																
Preșcolari, elevi, studenți	Informare preventivă	ISU	Unități de învățământ																	
	Pregătire cercuri de elevi	Conducătorii unităților de învățământ // ISU	Unități de învățământ																	
	Exerciții de alarmare/ intervenție/evacuare	ISU	Unități de învățământ																	
				Exercițiile de evacuare vor fi organizate la localitățile în care se vor desfășura exerciții de alarmare publică																

Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții și concursuri de specialitate în anul 2018**I. Planificarea pregătirii în domeniul situațiilor de urgență prin antrenamente, exerciții interne organizate la nivelul zonei de competență de către S.V.S.U. împreună cu stația de pompieri**

Nr. crt.	Activitatea	Structuri participante	Data/ Perioada	Locul de desfășurare	Structurile organizatoare și tipul exercițiului
1	Exercițiu pentru stingerea incendiilor	Stația de pompieri, S.V.S.U.	27.02.18	Școala Gimnazială Cîmpeni – Școala primară str. Transilvaniei, nr. 4	Stația de pompieri, S.V.S.U. Evacuare
2	Exercițiu pentru stingerea incendiilor	Stația de pompieri, S.V.S.U.	22.03.18	Colegiul Național "Avram Iancu" Cîmpeni	Stația de pompieri, S.V.S.U. Evacuare
3	Exercițiu pentru stingerea incendiilor	Stația de pompieri, S.V.S.U.	26.04.18	Liceul Tehnologic Silvic Cîmpeni	Stația de pompieri, S.V.S.U. Evacuare
4	Exercițiu pentru stingerea incendiilor	Stația de pompieri, S.V.S.U.	17.05.18	Unitatea militară	Stația de pompieri, S.V.S.U. Evacuare
5	Exercițiu pentru stingerea incendiilor	Stația de pompieri, S.V.S.U.	19.06.18	S.C. SEWS Romania	Stația de pompieri, S.V.S.U. Evacuare
6	Exercițiu pentru stingerea incendiilor	Stația de pompieri, S.V.S.U.	05.07.18	S.C. Montana S.A.	Stația de pompieri, S.V.S.U. Evacuare
7	Exercițiu pentru stingerea incendiilor	Stația de pompieri, S.V.S.U.	23.08.18	Primăria Orașului Cîmpeni	Stația de pompieri, S.V.S.U. Evacuare
8	Exercițiu pentru stingerea incendiilor	Stația de pompieri, S.V.S.U.	27.09.18	Grădinița "Piticot" Cîmpeni	Stația de pompieri, S.V.S.U. Evacuare

NESECRET

9	Exercițiu pentru stingerea incendiilor	Stația de pompieri, S.V.S.U.	11.11.18	Peco ALLACT Cîmpeni	Stația de pompieri, S.V.S.U. Evacuare
10	Exercițiu: accident, avarii și explozii urmat de incendiu	Stația de pompieri, S.V.S.U.	21.02.18	S.C. Multicom SRL Cîmpeni	Stația de pompieri, S.V.S.U. Evacuare
11	Exercițiu: accident, avarii și explozii urmat de incendiu	Stația de pompieri, S.V.S.U.	11.12.18	S.C. Remat SRL Cîmpeni	Stația de pompieri, S.V.S.U. Evacuare

II. Concursuri

1	Cu tematică de prevenire și intervenție la dezastre	Etapa pe unitate de învățământ	MARTIE	Directorul unității școlare, comitetul local, I.S.U.J., Inspectoratul Județean Școlar, Structuri teritoriale ale ANT
		Etapa pe localitate	APRILIE	
		Etapa județeană	25 MAI	
		Etapa pe regiune de dezvoltare	-	
2	Cu tematică de prevenire și stingere a incendiilor	Etapa județeană	25 MAI	Directorul unității școlare, comitetul local, I.S.U.J., Inspectoratul Județean Școlar
		Etapa națională	IULIE	IGSU, MEN
3	Profesionale, cu serviciile publice voluntare/private pentru situații de urgență	Etapa județeană	14 IUNIE	I.S.U.J. ALBA
		Etapa interjudețeană	IULIE	I.S.U.J.
		Etapa națională	AUGUST	IGSU

TEMATICA ORIENTATIVĂ ȘI MODALITĂȚILE DE REALIZARE A PREGĂTIRII ÎN UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT

I. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR

1. Efectele focului:
 - să înțeleagă efectele distructive ale flăcărilor și fumului asupra organismului;
 - familiarizarea copiilor cu efectele pozitive (benefice) ale utilizărilor focului.
2. Sursele de aprindere:
 - să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact.
 - să nu folosească sursele de aprindere a focului în gospodărie.
3. Urmările incendiului:
 - să cunoască urmările incendiilor asupra sănătății oamenilor și asupra naturii vii.
 - să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediului înconjurător.
4. Ce facem în caz de incendiu?
 - să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată.
 - să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu.
5. Dezastrele din România :
 - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate).
6. Impactul dezastrelor asupra mediului
 - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane;
 - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant.
7. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112.
 - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență 112.
8. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru.
 - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă.
9. Cum acționăm în cazul situațiilor de urgență : munițiile neexplodate.
 - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate.
10. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte.
11. Pregătirea rucsacului pentru situații de urgență:
 - să cunoască ce trebuie să conțină rucsacul pentru situații de urgență.

Modalități de realizare:

 - Lectură după imagini.
 - Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”.
 - Povestire.

- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”.
- Vizită la sediul Inspectoratului pentru Situații de Urgență „UNIREA” al Județului Alba, subunitățile acestuia și la Serviciile Voluntare pentru Situații de Urgență.
 - Convorbire cu specialiștii din Inspectia de Prevenire: „Cum să prevenim apariția incendiilor”.
 - Concursuri școlare, cu sprijinul specialiștilor: „Ferește-te de foc”, „ Cine știe câștigă”, „Micii pompieri”, „Știm să prevenim un incendiu?”
 - Convorbire „Ce facem în caz de incendiu?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”.
 - Cărți de colorat; desene tematice
 - Proiecții de filme educative
 - Consultare site www.sanseinplus.ro, www.igsu.ro – pagina copiilor, www.informarepreventiva.ro.

II. ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR

1. Efectele focului:
 - să cunoască efectele benefice ale utilizării focului;
 - să sesizeze urmările incendiilor.
2. Sursele de aprindere:
 - să identifice sursele de aprindere cu care vine în contact;
 - să învețe să utilizeze corect sursele de aprindere din gospodărie
3. Care sunt urmările unui incendiu?
 - să cunoască urmările incendiilor asupra vieții și sănătății oamenilor și asupra naturii vii;
 - să înțeleagă necesitatea prevenirii incendiilor pentru evitarea distrugerii bunurilor și mediul înconjurător.
4. Necesitatea asigurării prevenirii incendiilor
 - să-și dezvolte responsabilitatea pentru asigurarea vieții și sănătății proprii și a celor din jur;
 - să cunoască noțiuni fundamentale de prevenire a incendiilor în gospodărie.
5. Ce face în caz de incendiu?
 - să înțeleagă necesitatea evacuării dintr-o clădire incendiată;
 - să știe că trebuie să anunțe adulții în caz de incendiu și să le ceară ajutorul.
6. Cum poate fi prevenit un incendiu?
 - să recunoască sursele potențiale și împrejurările favorizante care pot declanșa un incendiu;
 - să manifeste un comportament preventiv la utilizarea surselor de aprindere.
7. Cum poate fi stins un incendiu?
 - să cunoască cu ce se poate stinge un început de incendiu;
 - să înțeleagă că trebuie să ceară ajutorul adulților pentru stingerea oricărui început de incendiu.
8. Ce știm despre dezastre:
 - să cunoască noțiunea de dezastru, să identifice principalele tipuri de dezastre
 - să recunoască principalele cauze de producere și formele de manifestare a dezastrelor naturale și a celor datorate omului;
 - să cunoască noțiuni generale despre codul de culori pentru avertizare.
9. Dezastre datorate activității umane
 - să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre
10. Dezastrele din România
 - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)
11. Impactul dezastrelor asupra mediului:

- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
 - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant
12. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112
- să cunoască modul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
 - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență 112;
13. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă
14. Cum acționăm în cazul unei situații de urgență : munițiile neexplodate
- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate
15. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale:
- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor.
16. Pregătirea rucsacului pentru situații de urgență : să cunoască ce trebuie să conțină rucsacul pentru situații de urgență.

Modalități de realizare:

- Lectură după imagini.
- Convorbire.
- Povestire: „Focul” și „Incendiul”.
- Convorbire: „De ce nu trebuie să ne jucăm cu focul” și „Să nu ne jucăm cu chibriturile”.
- Joc de creație cu subiect din viața cotidiană: „De-a pompierii”.
- Vizită la sediul Inspectoratului pentru Situații de Urgență „UNIREA” al Județului Alba, subunitățile acestuia și la Serviciile Voluntare pentru Situații de Urgență.
- Convorbire cu specialiștii din Inspekția de Prevenire: „Cum să prevenim apariția incendiilor”.
- Convorbire „Ce facem în caz de incendiu?” și „Cum ne comportăm în timpul apariției unui incendiu”.
- Cărți de colorat; desene tematice
- Proiecții de filme educative
- Consultare site www.sanseinplus.ro, www.igsu.ro – pagina copiilor, www.informarepreventiva.ro.

III. ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (gimnaziu)

1. Focul – prieten și dușman:
- să cunoască rolul focului în viața omului;
 - să înțeleagă efectele utilizării incorecte a focului.
2. Sursele de incendiu:
- să înțeleagă mecanismul producerii incendiilor;
 - să fie capabil să identifice sursele de incendiu;
 - să cunoască regulile de prevenire a incendiilor în locuință.
3. Comportarea în caz de incendiu:
- să poată face evaluarea reală a pericolului în cazul producerii unui incendiu;
 - să știe cum se anunță incendiul la numărul unic 112;
 - să identifice posibilitățile de salvare în cazul în care este surprins de un incendiu.
4. Stingerea incendiilor:

- să înțeleagă mecanismul stingerii focului;
 - să știe să folosească principalele substanțe stingătoare și mijloace utilizate în lupta împotriva incendiilor.
5. Primul ajutor în caz de incendiu:
- să știe care sunt urmările incendiilor asupra vieții și sănătății;
 - să poată acorda primul ajutor în cazul arsurilor și intoxicațiilor.
6. Reguli de prevenire a incendiilor în gospodărie:
- să stăpânească regulile preventive la utilizarea mijloacelor de încălzire și de pregătire a hranei, echipamentelor electrice, precum și a altor surse posibile de incendiu în gospodărie.
7. Protecția mediului înconjurător împotriva incendiilor:
- să conștientizeze consecințele incendiilor asupra mediului înconjurător;
 - să cunoască principalele reguli preventive în drumeții și excursii.
8. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor profesionale pentru situații de urgență:
- să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor profesionale pentru situații de urgență;
 - să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de urgență.
9. Ce știm despre dezastre:
- să cunoască noțiunea de dezastru și să identifice principalele tipuri de dezastre.
 - să recunoască principalele cauze de producere a acestora și formele de manifestare a dezastrelor naturale și celor datorate activității umane;
10. Dezastrele din România
- să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidentele tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)
11. Impactul dezastrelor asupra mediului:
- să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
 - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant
12. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112
- să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
 - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență 112;
13. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală și colectivă.
- să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală
 - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă.
14. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea
- să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații de urgență.
15. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre
- să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații
16. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
- să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă
17. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
- să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate
18. Cum acționăm în caz de dezastru (înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:

- să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrului
19. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de urgență
- să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de urgență.
 - Să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de urgență.
20. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
21. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
22. Planul local de acțiune privind radioactivitatea
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
23. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici
- să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune

Modalități de realizare:

- concursuri tematice;
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;
- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;
- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiunilor locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- vizite la expoziții cu tematică specifică
- Consultare site www.sanseinplus.ro, www.igsu.ro – pagina copiilor, www.informarepreventiva.ro

IV. ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL (colegiu)

1. Vreau să știu despre profesiile din cadrul serviciilor profesionale pentru situații de urgență:
- să-și completeze cunoștințele cu informații relevante și autorizate privitoare la profesiile din cadrul serviciilor profesionale pentru situații de urgență;
 - să recunoască importanța socială a activității de intervenții în situații de urgență.
2. Ce știm despre dezastru:
- să identifice principalele tipuri de dezastru
 - să identifice evenimentele atipice care pot produce situații de urgență;
3. Noțiuni generale despre dezastru:
- să identifice corect principalele tipuri de riscuri
 - să cunoască cauzele și să recunoască formele de manifestare a dezastrului natural și a celor datorate activității umane
4. Dezastru natural
- să manifeste o atitudine și un comportament responsabil în situații de urgență

- să sesizeze corespondența dintre activitatea umană și dezastre
5. Dezastrele din România
 - să identifice și să localizeze principalele dezastre care afectează teritoriul național și comunitatea locală (inundațiile; fenomene meteo periculoase: ploi abundente, viituri, tornade; cutremurele; accidente tehnologice; alunecări de teren; incendii; muniții neexplodate)
 6. Impactul dezastrelor asupra mediului:
 - să descrie și să analizeze modificările suferite de mediul înconjurător ca urmare a intervenției umane
 - să aplice modalitățile de intervenție și de ocrotire a mediului ambiant
 7. Cum acționăm în caz de dezastru: avertizarea și alarmarea în caz de dezastru; anunțarea adulților despre o situație de urgență; folosirea apelului de urgență 112
 - să cunoască sistemul de înștiințare, avertizare și alarmare a populației și să acționeze conform specificului acestuia;
 - să cunoască modul de utilizare al apelului de urgență;
 8. Cum acționăm în caz de dezastru: protejarea individuală și colectivă
 - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție individuală
 - să cunoască și să folosească mijloacele de protecție colectivă
 9. Cum acționăm în caz de dezastru: adăpostirea și evacuarea
 - să identifice elementele de bază privind organizarea și desfășurarea adăpostirii și evacuării în diferite situații de urgență.
 10. Cum acționăm în caz de dezastru: cum acordăm primul ajutor în caz de dezastre
 - să cunoască și să acorde primul ajutor în diferite situații de urgență.
 11. Cum acționăm în caz de dezastru: igiena individuală și colectivă după dezastru
 - să cunoască necesitatea și să utilizeze mijloacele de igienă individuală și colectivă
 12. Cum acționăm în caz de dezastru: munițiile neexplodate
 - să cunoască modul de comportare în cazul descoperirii munițiilor neexplodate
 13. Cum acționăm în caz de dezastru(înainte, pe timpul, după): inundații, cutremur, alunecări de teren, poluări accidentale, atacuri teroriste:
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament pentru fiecare tip de dezastru în parte
 - să cunoască și să aplice regulile privind limitarea și înlăturarea efectelor dezastrelor
 14. Organizarea sistemului românesc de intervenție în caz de dezastre
 - să cunoască organizarea sistemului local pentru situații de urgență
 15. Obligațiile și drepturile cetățenilor în situații de urgență
 - să cunoască obligațiile și drepturile ce decurg din reglementările din domeniul situațiilor de urgență;
 - să-și dezvolte stăpânirea de sine și spiritul de solidaritate în situații de urgență.
 16. Planul local de acțiune privind inundațiile și alunecările de teren
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
 17. Planul local de acțiune privind protecția antiseismică
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
 18. Planul local de acțiune privind radioactivitatea
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
 19. Planul local de acțiune privind substanțele periculoase deținute de operatorii economici
 - să cunoască și să aplice regulile de comportament prevăzute în planul local de acțiune
 20. Voluntariatul în situații de urgență
 - să cunoască importanța socială a activității de voluntariat în situații de urgență.
 - Să dobândească informații privind tradiția voluntariatului în situații de urgență.

Modalități de realizare:

- concursuri tematice: „CU VIAȚA MEA APĂR VIAȚA”
- întâlniri cu specialiști;
- mese rotunde;
- conferințe, seminarii;
- vizionări de casete, filme documentare;
- jocuri interactive;
- antrenamente practice;
- exerciții de simulare;
- demonstrații practice
- participare la activitățile de pregătire ale formațiuni locale de intervenție;
- excursii, drumeții tematice;
- realizarea unor proiecte, teme, referate, lucrări în domeniul situațiilor de protecție civilă;
- vizite la expoziții cu tematică specifică
- Consultare site www.sanseinplus.ro, www.igsu.ro , www.informarepreventiva.ro

NESECRET

ROMÂNIA - JUDEȚUL ALBA - ORASUL CÎMPENI
INSTITUTIA PRIMARULUI
COMPARTIMENT PROTECTIE CIVILĂ

NESECRET

Anexa 4

Evidența participării la activități de pregătire					
A. Organizate la Centrul Zonal de Pregătire Cluj Napoca					
Nr. crt.	Funcția	Nume, prenume	Forma de pregătire	Perioada	Localitatea/Instituția
40	Secretar oraș	RĂDAC CRISTINA	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de muncă (5 zile)	18-22.06.2018	CÎMPENI
45	Șef centru operativ	CRISTESCU DORINA VERA	Curs de pregătire cu scoatere de la locul de muncă (5 zile)	25-29.06.2018	CÎMPENI

1/5
NESECRET

TEMATICA OBLIGATORIE PENTRU PREGĂTIREA SERVICIILOR VOLUNTARE PENTRU SITUAȚII DE URGENȚĂ PE ANUL 2018

I. SCOPUL PREGĂTIRII:

- însușirea temeinică de către membrii Serviciului Voluntar pentru Situații de Urgență a prevederilor normative care reglementează activitatea de apărare împotriva incendiilor și protecție civilă;
- perfecționarea continuă a pregătirii de specialitate a grupelor de intervenție și a echipelor specializate pe tipuri de riscuri privind regulile și măsurile de prevenire, cunoașterea permanentă a riscurilor din localitățile în care își desfășoară activitatea;
- asigurarea cunoașterii și întreținerii în perfectă stare de funcționare a tehnicii de intervenție și a accesoriilor, perfecționarea membrilor serviciului în mânăuirea acestora.

II. ORGANIZAREA PREGĂTIRII

2.1 Șefii serviciilor voluntare pentru situații de urgență

- Convocare de pregătire trimestrial (6 ore), organizată de către ISUJ Alba;
- Instructaj de pregătire semestrial (2-4 ore), organizat de către președinții comitetelor pentru situații de urgență.

2.2 Personalul component al serviciilor publice voluntare pentru situații de urgență

- Ședință teoretic – aplicativă (2-3 ore), lunar la municipii, orașe și comune, organizată de către șeful serviciului;
- Ședință practic – demonstrativă (1-2 ore), lunar la municipii, orașe și comune, organizată de către șeful serviciului;
- **Ședințele de pregătire se vor desfășura conform planificării întocmită de șeful serviciului și aprobată de primar.**

III. DESFĂȘURAREA PREGĂTIRII

În baza prevederilor legale, instruirea membrilor serviciului se asigură de către șeful acestuia prin expuneri, informări, dezbateri, exerciții practice, antrenamente și aplicații.

Se va urmări ca majoritatea temelor de pregătire să aibă un caracter practic și se vor executa în condiții cât mai apropiate de realitate.

IV. ASIGURAREA MATERIALĂ

Pentru desfășurarea în condiții corespunzătoare a procesului de instruire, ședințele teoretic – aplicative se vor executa în sala de pregătire a serviciului sau în sala de ședințe a Consiliului Local, iar exercițiile și aplicațiile la remiza serviciului și/sau la obiective de pe raza unității administrativ-teritoriale care a constituit serviciul.

Premergător desfășurării ședințelor de pregătire practică, șeful serviciului va întocmi planurile conspect ale temelor de prezentat în luna respectivă.

TEME DE PREGĂTIRE

Plan tematic privind instruirea voluntarilor din Serviciul Voluntar pentru Situații de Urgență, aprobat de primarul orașului Cîmpeni cu nr. 44/2018:

Nr. Crt.	Tema/luna	Conținutul temei,exercițiului	Durata în ore
1.	Tema 1/ ianuarie-17,18	<p>Pregătire teoretică</p> <p>- Date generale despre incendiu. Procese de ardere: aprinderea, autoaprinderea, inflamarea, arderea.</p> <p>- Legislație: Legea nr. 307/2006 privind apărarea împotriva incendiilor. Predarea către membrii serviciului voluntar a graficului de control la gospodăriile populației pentru anul 2018 aprobat de primar, precum și discutarea modului de completare a fișei de control la gospodăriile populației.</p> <p>Pregătire practică</p> <p>Executarea operațiunilor pentru pregătirea și desfășurarea intervențiilor; Antrenament în luarea dispozitivului de luptă la utilajele din dotare.</p> <p>Mijloace de protecție individuală. Antrenament în utilizarea mijloacelor de protecție individuală din dotare.Repetare probă „dispozitiv de intervenție”</p>	4 h 4 h
2.	Tema II/ februarie-14,15	<p>Pregătire teoretică</p> <p>Mijloace de alarmare în protecția civilă, clasificare, destinație, descriere și exploatare. Incendiul și fenomenele ce îl însoțesc (arderea, tipuri de ardere, căldura, transmiterea căldurii). Procedee și substanțe de stingere a incendiilor.</p> <p>Pregătire practică</p> <p>Recunoașterea zonelor de competență ale S.V.S.U. - trasee de deplasare, distanțe, surse de alimentare cu apă, caracteristicile principalelor obiective</p> <p>Antrenament în executarea probelor profesionale ale S.V.S.U. (pista cu obstacole pe 100 m, ștafeta 4 x 100 m., dispozitiv de intervenție)</p>	4 h 4 h
3.	Temaiii/ martie- 14,15	<p>Pregătire teoretică</p> <p>Metodologia efectuării controalelor de prevenire a incendiilor la gospodăriile populației și la obiectivele din subordinea Consiliului local</p> <p>Pregătire practică</p> <p>Cunoașterea accesoriilor de lucru cu apă din dotarea Serviciului Voluntar.Antrenament în executarea probelor profesionale ale S.V.S.U. (pista cu obstacole pe 100 m, ștafeta 4 x 100 m., dispozitiv de intervenție)</p>	4 h 4 h
4.	Tema IV / aprilie-11,12	<p>Pregătire teoretică</p> <p>Legislație: prevederi ale actelor normative prin care se reglementează lucrul cu foc deschis, fumatul.</p> <p>Reguli pentru folosirea adăposturilor de protecție civilă și modul de acțiune pentru cunoașterea și respectarea lor de către populație</p> <p>Pregătire practică</p> <p>.Procedee de alimentare cu apă a utilajelor de intervenție din dotare. Exercițiu practic. Antrenament în executarea probelor profesionale ale S.V.S.U. (pista cu obstacole pe 100 m, ștafeta 4 x 100 m., dispozitiv de intervenție)</p>	4 h 4h

5.	Tema V / mai -14,15,16,17	<p>Pregătire teoretică Vulnerabilități și hazarde, măsuri de protecție, reguli de comportare a populației în diferite situații (cutremure de pământ, inundații, incendii în masă)</p> <p>Pregătire practică Antrenament în executarea probelor profesionale ale S.V.S.U. (pista cu obstacole pe 100 m, ștafeta 4 x 100 m., dispozitiv de intervenție)</p> <p>Pregătire practică Antrenament în executarea probelor profesionale ale S.V.S.U. (pista cu obstacole pe 100 m, ștafeta 4 x 100 m., dispozitiv de intervenție)</p> <p>Pregătire practică Antrenament în executarea probelor profesionale ale S.V.S.U. (pista cu obstacole pe 100 m, ștafeta 4 x 100 m., dispozitiv de intervenție)</p>	4 h 4h 4h 4h
6	Tema VI / iunie-5,6,7,8	<p>Pregătire teoretică Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor la fondul forestier (SVSU din zona de munte vor executa patrulări pe traseele din fondul forestier frecventate de turiști și localnici) Reguli de prevenire și stingere a incendiilor pentru perioadele caniculare și secetoase.</p> <p>Pregătire practică Antrenament în executarea probelor profesionale ale S.V.S.U. (pista cu obstacole pe 100 m, ștafeta 4 x 100 m., dispozitiv de intervenție)</p> <p>Pregătire practică Antrenament în executarea probelor profesionale ale S.V.S.U. (pista cu obstacole pe 100 m, ștafeta 4 x 100 m., dispozitiv de intervenție)</p> <p>Pregătire practică Antrenament în executarea probelor profesionale ale S.V.S.U. (pista cu obstacole pe 100 m, ștafeta 4 x 100 m., dispozitiv de intervenție)</p>	4 h 4h 4h 4h
7.	Tema VII / iulie-19,20	<p>Pregătire teoretică Reguli și măsuri de P.S.I. la depozite de furaje , magazii, adăposturi de animale.</p> <p>Pregătire practică Algoritmul și modul de executare al controlului de prevenire la gospodăriile/locuințele cetățenilor. Executarea practică a unei aplicații de control la o gospodărie particulară</p>	4 h 4 h
8.	Tema VIII / august-16,17	<p>Pregătire teoretică Organizarea și executarea acțiunilor de evacuare a populației și bunurilor materiale</p> <p>Pregătire practică Metode și procedee de salvare a persoanelor din subsoluri, de sub dărâmături și spații înguste. Descoperirea, identificarea persoanelor blocate, îndepărtarea dărâmăturilor, acordarea primului ajutor, ridicarea și transportul răniților</p>	4 h 4 h
9.	Tema IX / septembrie- 13,14	<p>Pregătire teoretică Activități specifice pentru sărbătorirea zilei de 13 septembrie – Ziua Pompierilor din România (activități de informare preventivă la gospodăriile cetățenești și instituțiile de învățământ, executarea unor exerciții de evacuare la instituțiile de învățământ din localitate, expunerea unui material dedicat acestui eveniment)</p> <p>Pregătire practică Cunoașterea accesoriilor de lucru cu apă din dotarea Serviciului</p>	4 h

		Voluntar.Procedee de alimentare cu apă a utilajelor de intervenție din dotare. Exercițiu practic.	4 h
10.	Tema X / octombrie- 10,11	Pregătire teoretică Algoritmul și modul de executare al controlului de prevenire la gospodăriile/locuințele cetățenilor, premergător sezonului rece. Pregătire practică Cunoașterea autospecialelor/utilajelor de intervenție din dotarea serviciului.	4 h 4 h
11.	Tema XI / noiembrie- 14,15	Pregătire teoretică Noțiuni despre evoluția incendiilor și clasificarea acestora. Pregătire practică Stingerea incendiilor pe timp cu temperaturi scăzute - cu aplicare la una dintre ipotezele conținute în planul de intervenție.	4h 4h
12.	Tema XII / decembrie- 12,13	Pregătire teoretică Reguli și măsuri de prevenire a incendiilor specifice centralelor termice și sobelor cu acumulare de căldură. Pericole, cauze și măsuri de P.S.I. specifice sărbătorilor de iarnă. Pregătire practică Testarea anuală a membrilor serviciului	4 h 4h

Întocmit,
inspector protecție civilă
Kovacs Elena

